


Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол от 30.03.2023 г. №3

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с. Волково»


А.П. Приболовец
Приказ №34 от 30.03.2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. ВОЛКОВО ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2022 ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с Волково Чернянского района Белгородской области» основано в сентябре 1980 года. Школа расположена в с. Волково, которое входит в состав Огибнянского сельского поселения, по адресу: ул. Молодёжная, дом 3.

Учредителем является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии*, 31ЛО1 №0000406 (рег. №5848), выданной 01 июля 2013 года департаментом образования Белгородской области, и *свидетельства о государственной аккредитации* 31А01 № 0000243 (рег. №3678) от 30 декабря 2013 года.

Устав утвержден *Постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 23.04.2019 г. №234.*

Телефоны: 8(47232) 4-25-44 – директор школы,

Факс: 8(47232) 4-25-44,

e-mail: wolkowo2006@rambler.ru,

адрес сайта - <https://shkolavolkovo.gosuslugi.ru>

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волково Чернянского района Белгородской области» оказывало образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

- профессиональное обучение;

- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являлись рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности. Образовательная деятельность на уровне начального общего образования была направлена на создание базы для освоения образовательных программ последующих уровней образования. Обучение в 1–4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализовалась

образовательной организацией, в том числе, через внеурочную деятельность. Образовательные программы на уровне основного общего образования были направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа совмещается с уроками технологии; проводится во внеурочное время и во второй половине дня.

Профильное обучение в 10-11 классах реализовывалось по следующим направлениям:

- 2021-2022 учебный год: 10 класс – универсальный с углублённым изучением физики, математики; 11 класс – универсальный с углублённым изучением 1 группа – математики, физики, информатики/ 2 группа – математики, права.

- 2022-2023 учебный год: 10 класс – универсальный с углублённым изучением 1 группа – математики, физики, биологии, 2 группа – математики, биологии, права; 11 класс – универсальный с углублённым изучением физики, математики.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов были включены следующие элективные курсы:

- в 2021-2022 учебному году: 10 класс - «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы современной биологии»; 11 класс – «Анализ текста: теория и практика», «Подготовка к единому государственному экзамену по биологии», «Актуальные вопросы обществознания», «Финансовая грамотность».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебных предметов, а так же с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учебным предметам, в рамках реализации индивидуальных планов. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе реализовывалась оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности.

В 2022 году в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования включена Рабочая программа воспитания, которая реализуется посредством содержания модулей. В образовательную программу были включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию

и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности
1-4 классы	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир», кружок «Общая физическая подготовка»
Духовно- нравственное	Кружок «Мой край – родная Белгородчина», факультатив «Православная культура»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Весёлый английский», факультативы «Математика и конструирование», «Информатика», «В мире книг», «Гимнастика для ума»
Общекультурное	Кружок «Театр»
Социальное	Факультатив «Экономика: первые шаги»
5-9 классы	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружки «Плавание», «Общая физическая подготовка», факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»
Общеинтеллектуальное	Кружки «Игровая деятельность школьников», «Основы проектной деятельности»
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»
Социальное	Факультатив «Школа дорожной безопасности»
10-11 классы	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Настольный теннис»
Духовно-нравственное	Факультативы «Православная культура», «Нравственные основы семейных ценностей»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Клуб интеллектуальных игр»
Общекультурное	Факультатив «Ценность человеческой жизни»

осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Дополнительные общеразвивающие программы направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта и др.

В прошедшем году продолжилась работа по обновлению современной школьной инфраструктуры, созданию условий для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, выявлению и поддержке талантливых и «одаренных» детей в различных сферах деятельности, совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения, сетевого взаимодействия, системы дополнительного образования, сохранению здоровья обучающихся.

В 2022 году большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся, формированию у детей и подростков здорового образа жизни.

Сохранению здоровья школьников способствуют соответствующие всем санитарно-гигиеническим требованиям режим работы школы, расписание занятий. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен после 1,3,5 уроков - 20 минут, а все остальные - по 10 минут. В 1-м классе после второго урока обязательно проводится динамическая пауза. Учитель физической культуры, классные руководители в течение года проводили мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Преподаватель – организатор ОБЖ Рагозин В.В. и учитель физической культуры Приболовец А.А. готовили обучающихся к участию в спортивных соревнованиях.

Сохранению здоровья обучающихся способствуют ставшие традиционными дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, ежедневно проводимая в школе утренняя зарядка.

Большое внимание вопросам профилактики заболеваний и сохранению здоровья уделяется на уроках ОБЖ. Мониторинг физического уровня здоровья учащихся показывает, что количество детей, которые имеют основную физкультурную группу составило 95%.

На укрепление здоровья учащихся направлена и организация двухразового питания школьников.

Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. Классные руководители в течение года проводили занятия по правилам дорожного движения, инструктажи по технике безопасности. В школе имеется уголок безопасности и информационные стенды, площадка для изучения ПДД с разметками, дорожными знаками, пешеходными переходами.

В течение года ученики основной и старшей школы участвовали в различных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

2. Структура и система управления МБОУ «СОШ с. Волково»

В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы управления:

1. Общее собрание работников школы;
2. Управляющий совет;
3. Педагогический совет;
4. Детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) детская общественная организация «Звёздная Республика»
5. Методический совет.

Высшим органом управления является Общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательной организации. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, 7 указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях». На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Директор школы – Приболовец Адам Павлович, Почетный работник общего образования РФ, имеет стаж руководящей работы 35 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляет 1 заместитель директора.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты качества подготовки обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

Показатели	2021-2022 учебный год
Всего учащихся	59
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	27
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	50%
Успеваемость	100%
Всего выпускников 9 класса	11
Получили аттестаты об основном общем	11

			5	4	3	2					
Русский язык	7	7	2	3	2	-	71,43	100	4	57,1	7
Математика	7	6	1	2	3	-	50	100	3,7	57,1	6
Окружающий мир	7	6	1	3	2	-	66,7	100	3,8	85,7	4

6 класс

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвердили отметку
			5	4	3	2					
Русский язык	4	2	-	-	2	-	0	100	3	66,7	0
Математика	4	2	-	2	-	-	100	100	4	100	2
Биология	4	2	-	1	1	-	50	100	3,5	100	1
История	4	2	-	2	-	-	100	100	4	100	2

7 класс

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвердили отметку
			5	4	3	2					
Русский язык	9	8	-	-	7	1	0	87,5	2,9	22,2	6
Математика	9	9	-	1	8	-	11,1	100	3,1	33,3	6
Биология	9	9	-	1	8	-	11,1	100	3,1	77,8	2
Обществознание	9	9	-	3	6	-	33,3	100	3,3	55,6	3

8 класс

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвердили отметку
			5	4	3	2					
Русский язык	4	3	-	-	3	-	0	100	3	25	2
Математика	4	2	-	-	2	-	0	100	3	25	1
Английский язык	4	3	-	-	2	1	0	66,7	2,7	25	1

9 класс

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвердили отметку
			5	4	3	2					

Русский язык	9	7	-	1	5	1	14,2	85,7	3	33,3	5
Математика	9	5	-	-	5	-	0	100	3	33,3	3

11 класс

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвердили отметку
			5	4	3	2					
География	4	2	1	1	-	-	100	100	4,5	100	1
Химия	4	2	-	2	-	-	100	100	4	100	2

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 11 учащихся. К итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все выпускники 9 класса. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору – по географии, биологии, обществознанию и литературе, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В таблице итоговой аттестации представлены результаты сдачи экзаменов:

Результаты выпускных экзаменов

Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %
9	Русский язык	Елисеева Т.В.	11	2	6	3	-	72,7
9	Математика	Карасева Л.В.	11	-	4	7	-	36,4
9	География	Дробышева О.М.	7	2	2	3	-	57,1
9	Обществознание	Малахова Л.Н.	8	-	2	6	-	25

9	Биология	Комаров Е.В.	6	-	4	2	-	66,7
9	Литература	Воскобойникова Е.И.	1	-	-	1	-	0

Таблица соответствия годовых и экзаменационных оценок обучающихся 9 класса

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во экзаменуемых выпускников по предмету	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Соответствие годовых и экзаменационных оценок			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя отметка	
				Кол-во выпускников, подтвердивших годовую отметку по предмету	Кол-во выпускников, показавших результат выше годовой отметки	Кол-во выпускников, показавших результат ниже годовой отметки					
1.	Русский язык	11	-	-	6	5	-	100	72,7	27	4
2.	Математика	11	-	-	11	-	-	100	36,4	12	3,4
3.	География	7	-	-	5	2	-	100	57,1	21	4
4.	Обществознание	8	-	-	6	1	1	100	25	20	3
5.	Биология	6	-	-	2	1	3	100	66,7	27	4
6.	Литература	1	-	-	-	-	1	100	0	25	3

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 4 учащихся. Выпускники 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2022 году вышли со следующими результатами:

Класс	Всего выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11	4	100	100

Динамика качества знаний учащихся 11 класса за три года

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020	1	100	100
2020-2021	6	100	83,3
2021-2022	4	100	100

Результаты ЕГЭ выпускников школы выглядят следующим образом

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	70	66,5	70,64

Математика профильная	52	47,4	60,88
Биология	68	48,8	52,02
Обществознание	78	60,3	61,78
Физика	41	47,2	53,48

№ п/п	Наименование предмета	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором		Количество выпускников, выполнявших работу							
				Приняли участие в тестировании		Высший балл		Низший балл		Средний балл	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Русский язык	24	24	6	4	90	89	40	54	69,8	70
2	Математика профильная	27	27	5	4	74	70	27	34	54	52
3	Химия	36		1		84		84		84	
4	Обществознание	42	42	5	2	81	86	47	70	64,4	78
5	Физика		36		2		53		29		41
6	Биология		36		1		68		68		68

1 обучающийся не справился с ЕГЭ по физике. Из 4 выпускников 11-го класса аттестат о среднем общем образовании получили 4 человека.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2022 году 14 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4 учащихся приняли участие более чем в 2 олимпиадах). В муниципальном этапе приняли участие 4 обучающихся.

Всероссийский спортивно-оздоровительный комплекс ГТО

В 2021-2022 учебном году зарегистрировано для сдачи Всероссийского спортивно-оздоровительного комплекса ГТО 59 обучающихся. Выполнили:

<u>Золото</u>	<u>Серебро</u>	<u>Бронза</u>
-	7	17

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года в I классе составляла 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2 – 11 классах - 34 учебных недели. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков.

Продолжительность урока в I классе составляла:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-4, 5-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Недельная нагрузка при пятидневной неделе в 1 классе- 21 час, во 2-4 классах- 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10- 11 классах – 34 часа.

В течение учебного года в школе организованы каникулы продолжительностью 30 календарных дней, летом – 91 день. Для обучающихся 1 класса в феврале были дополнительные недельные каникулы.

Учебный план школы на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный компоненты, гарантирующие овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов (часов, формируемых участниками образовательных отношений). В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы. Форма получения образования – очная. Средняя наполняемость классов составляет 6 человек.

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2022 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и противопожарной безопасности. В течение года проводятся также внеплановые инструктажи. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано.

В ходе образовательной деятельности обеспечивалось проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения в образовательное учреждение обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний; исключался допуск к выполнению должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения с признаками респираторных заболеваний. В учебных кабинетах осуществлялось проведение сквозного проветривания, время работы рециркулятора в учебных кабинетах по утвержденному расписанию уроков. Педагогические работники образовательной организации осуществляли педагогическую работу по гигиеническому воспитанию и просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей), Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. Во всех учебных кабинетах имеются требования охраны труда и безопасного поведения на улицах и дорогах, ведутся журналы инструктажей. Для учащихся и педагогов в МБОУ

«СОШ с. Волково» созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность. В образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. Первичными средствами тушения пожара и схемами эвакуации детей в случае возникновения пожара обеспечены коридоры МБОУ «СОШ с. Волково», кабинеты физики, химии, столярной и слесарной мастерской, спортивного зала, столовой.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Доля детей, получающих питание, – 100%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%. Для обучающихся организуется двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СОШ с. Волково» обеспечиваются в дни посещения общеобразовательного учреждения не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счёт бюджетных ассигнований. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы общеобразовательной организации. Интервалы между приемами пищи учащихся составляют не менее 2 - 3 часов и не более 3,5-4 часов. Отпуск горячего питания осуществляется безналично через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» в соответствии с графиком, утвержденным руководителем общеобразовательной организации. Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов ежедневно осуществляется бракеражной комиссией. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Соблюдаются требования к хранению продуктов. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов. Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется классными руководителями в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Организация летнего отдыха детей Организация отдыха и

оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В оздоровительном лагере дневного пребывания «Улыбка», лагере труда и отдыха «Юность», которые функционировали на базе МБОУ «СОШ с. Волково» в период летних каникул 2022 года, отдохнуло 47 детей (лагерь работал 2 смены). Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, спортивная площадка.

Расписание уроков составляется с учетом максимальной аудиторной нагрузки учащихся. Основные предметы чередуются с уроками технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры. Объем домашних заданий учащимся дается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Домашнее задание не дается на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю. В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводятся: учебные занятия физической культурой не менее 2-х раз в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки; ежедневная утренняя гимнастика в начале первого урока в течение 3-5 минут; на уроках организуются физкультминутки; организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, прогулочные часы. Ежедневно проводятся «утренние фильтры» с использованием термометров. Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий. Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения. Начало занятий кружков, секций, предусмотрено с соблюдением 30-минутного интервала после окончания последнего урока. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся - не более 20 минут,

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников основной школы в сравнении за 5 лет

Год выпуска	Кол-во выпускников	ССУЗы чел. / %	ПУ чел. / %	Пед. колледж чел. / %	10 класс чел. / %	Работа на пр-ве чел. / %
2018	3	2	-	-	1	-

2019	9	3	-	-	6	-
2020	11	7	-	-	4	-
2021	3	2	-	-	1	-
2022	11	6	-	1	4	-

Распределение выпускников средней школы в сравнении за 5 лет

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗы чел/ %	ССУЗы чел./ %	ПУ чел. / %	Работа на пр-ве	ПО %	Пед. ВУЗы и ССУЗы	Служба в армии
2018	5	3	-	-	-	-	1	2
2019	5	2	2	-	1	-	-	-
2020	1	1	-	-	-	-	-	-
2021	6	4	2	-	-	-	2	-
2022	4	3	1	-	-	-	-	-

По профилю обучения поступили 3 выпускника 11 класса (75%), продолжили свое образования в учреждениях высшего образования. Среди них студенты СТИ НИТУ «МИСиС» г. Старый Оскол, ФГБОУ ВО "БГТУ им. В.Г. Шухова", ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

6. Кадровое обеспечение

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлял коллектив из 15 человек.

Стаж педагогической работы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Числ.	%	Числ.	%
До 1 года	-	-	-	-
1-3 года	1	7,15	1	6,7
3-5 лет	1	7,15	1	6,7
5-10 лет	-	-	1	6,7
10-20 лет	-	-	-	-
Свыше 20 лет	5	35,7	5	33,3
Свыше 30 лет	7	50	7	46,6
Итого:	14	100	15	100

Возраст педагогов	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Числ.	%	Числ.	%
От 19 до 25	2	13,3	1	6,7
От 25 до 35	1	6,7	2	13,3
От 35 до 45	2	13,3	1	6,7
От 45 до 55	6	40	6	40
От 55	4	26,7	5	33,3

Итого:	15	100	15	100
---------------	-----------	------------	-----------	------------

Имеют отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
--	----------

Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогических кадров

Квалификационная категория	Показатель на 31.12.2022 г.
Всего педагогов	15
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	7
Не имеют квалификационной категории	1

В 2022 году курсовую переподготовку прошли 13 педагогов.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Сроки	Курсы
1	Дробышева О.М.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
2	Бирюлина Л.Г.	Учитель	04.04.2022-15.04.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в в работе учителя», 36 часов
			26.10.2022-28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов
3	Елисеева А.Н.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
			26.10.2022-28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

				Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов
4	Ченцова С.Н.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
5	Малахова Л.Н.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
6	Комаров Е.В.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
7	Комарова В.А.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
8	Полищук Л.А.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
			26.10.2022-28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов
9	Приболовец А.А.	Учитель	28.02.2022-02.03.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста», 24 часа
			14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание,

				результат», 16 часов
			26.10.2022-28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов
10	Воскобойникова Е.И.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
			26.10.2022-28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов
11	Евдокимов А.Л.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
			26.10.2022-28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов
12	Елисеева Т.В.	Учитель	14.06.2022-24.06.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 часов
13	Карасева Л.В.	Учитель	26.10.2022-28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов
--	--	--	--	---

В школе функционируют 2 школьных методических объединения: классных руководителей и учителей начальных классов. Все МО работали в течение года в соответствии с разработанными планами. На заседаниях МО обсуждались насущные вопросы.

Педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений учителей.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

В школе функционирует локальная сеть. 9 компьютеров локальной сети, расположенных в кабинете информатики, имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер. Для создания и использования информации в школе укомплектован класс информатики, в 11 учебных кабинетах имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MSWindows 7/8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы. Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет, в 2022 году в школу поступило следующее оборудование: 2 ноутбука, 3 принтера, 2 роутера. Для руководства школы установлено 2 АРМ. Вместе с тем необходимы АРМ в ОБЖ, компьютер в библиотеку. Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает

доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) носителях: - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 4 экз. Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 4552 экземпляров – объем учебного фонда – 2085 экземпляров – учебные пособия – 114 экземпляров – справочный материал – 54 экземпляров – художественная литература – 2295 экземпляров. В течение 2022 года фонд библиотеки пополнялся учебной литературой (216 экземпляров), художественной литературой и периодическими изданиями (102 экземпляра). Школьная библиотека не подключена к локальной сети с выходом в Интернет. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Характеристики, количество
Средства ТСО (телевизор, видеомэагнитофон, компьютер и др.)		
1.	Видеомэагнитофон	1 шт.
2.	Компьютер	5 шт.
3.	Ноутбук	23 шт.
4.	Принтер	10 шт.
5.	Многофункциональные устройства	8 шт.
6.	Проектор	16 шт.
7.	Экран на штативе	14 шт.
8.	Экран настенный	4 шт.
9.	Телевизор	1 шт.
Учебные помещения		
1.	Типовое здание на 180 мест	
2.	Учебные классы	11
3.	Спортивный зал	1
4.	Библиотека	1
5.	Столовая	1
6.	Мастерская	1
7.	Лаборантская	1

8. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ с. Волково», «Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ «СОШ с. Волково» «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «СОШ с. Волково», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ с. Волково».

С целью получения точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне образования.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Цель школьной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях

Основные направления развития на 2023 год

Цель: создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников, достижения уровня образованности, соответствующего потенциальным возможностям учащихся с учетом их познавательных интересов и склонностей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.

Предполагаемые результаты

1. Формирование образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
3. Достижение заданного качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Формирование многоуровневого образования в системе непрерывного

образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности. Дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования.

5. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на 1, 2 и 3 уровнях на основе образовательных программ и современных тенденций развития.

6. Осуществить построение индивидуального образовательного пространства каждого обучающегося.

7. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах и т.д.).

8. Создание условий для разнообразной внеурочной деятельности.

9. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ с. Волково» по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Базовый уровень Профильный уровень	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/81,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/34,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/46,7%
1.29.1	Высшая	1 человека/6,7%
1.29.2	Первая	6 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/46,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,56 кв.м